

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
С.П.ШАЛУШКА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от «22» июня 2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка

Кучменов З.А.

Приказ от «23» июня 2022 г. № 72/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Удивительный мир географии»**

Направленность программы: естественно-научная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 10 -12 лет

Срок реализации: 1 год, 36 часов

Форма обучения: очная

Автор: Карданова Ляна Хасанбиевна

с.п.Шалушка, 2022 г.

Пояснительная записка

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций, по независимой оценке, качества образования».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

19. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

20. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

21. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

22. Постановление местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. №1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе»

23. Устав МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка

Актуальность программы заключается в формировании географической компетентности молодежи как приоритетного направления в обучении, актуализации и систематизации знаний в курсе географии, а также развитии пространственного мышления и владения основами научных методов познания окружающего мира.

Новизна программы «Удивительный мир географии» заключается в том, что она не только способствует получению знаний, умений и навыков в рамках углубленного изучения географии, но и нацелена на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий учащихся.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, в ходе которой ребята научатся планировать работу над выбранной темой и оформлять творческие проекты, которые в дальнейшем могут использоваться в качестве

тем для ученической исследовательской работы, а результаты – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня.

Педагогическая целесообразность «Удивительный мир географии» заключается в соединении практической и интеллектуальной деятельности, которая способствует умственному развитию учащихся, активному познанию окружающего мира, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социально-значимую позицию учащихся, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению, способствует их дальнейшей адаптации в социуме.

Адресат программы: учащиеся 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 год, 36 недель, 36 часов.

Режим занятий: один день в неделю, один час;

Наполняемость группы: 10 - 15 человек.

Форма обучения: очная

Формы организации учебных занятий:

– индивидуальная

– групповая

Цели и задачи

Цель программы формирование у учащихся общегеографических знаний как основы научной картины мира, развитие навыков исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

- развить патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину;
- сформировать представление об объектах и методах изучения географии;
- сформировать умение проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- обучить умению работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;
- научить презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследований в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности

Предметные:

- сформировать представление об объектах и методах изучения географии;
- сформировать умения проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- обучить умению раскрывать основные понятия, представленные в ходе внеурочной деятельности по курсу «Удивительный мир географии»;

Метапредметные:

- развить мотивацию к исследовательской деятельности;

- получить опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- Сформировать навыки построения графиков, определения средних значений;
- научить планировать свою деятельность, оформлять полученные результаты, представлять её товарищам;
- использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения.

Учебный план

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Просмотр и анализ работ |
|--|--|------------------|----------|----------|-------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Вводное занятие | | | | | |
| 1.1 | Географическое познание нашей планеты | 1 | 1 | | Первичная диагностика |
| 1.2 | География как наука. Путешественники и исследователи. | 1 | 1 | | Беседа, Устный опрос |
| | Итого: | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Загадочный мир литосферы | | | | | |
| 2.1 | Внутреннее строение Земли. Земная кора. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.2 | Виды горных пород | 3 | 1 | 2 | Опрос, Тестирование |
| | Итого: | 5 | 2 | 3 | |
| Раздел 3. Водные богатства планеты Земля | | | | | |
| 3.1 | Гидросфера. Мировой круговорот воды. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 3.2 | Воды Мирового океана: реки, озёра, ледники, искусственные водоёмы. | 2 | 1 | 1 | Опрос, Тестирование |
| | Итого: | 4 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Воздушный океан планеты Земля - Атмосфера | | | | | |
| 4.1 | Строение атмосферы. Воздух и его состав. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 4.2 | Виды ветров. Облака, туман. | 2 | 1 | 1 | Опрос, Тестирование |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | Итого: | 4 | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Живая оболочка планеты Земля – Биосфера | | | | | |
| 5.1 | Биосфера — живая оболочка Земли. | 3 | 1 | 2 | Устный опрос |
| Раздел 6. Времена года | | | | | |
| 6.1 | Наблюдения за изменениями в природе. | 7 | 3 | 4 | Устный опрос |
| Раздел 7. Кавказ на картах мира и России | | | | | |
| 7.1 | История исследования и освоения Кавказа. | 6 | 2 | 4 | Устный опрос |
| Раздел 8. Мой удивительный родной край | | | | | |
| 8.1 | Растительный и животный мир КБР | 5 | 1 | 4 | Устный опрос |
| | Итого: | 36 | 15 | 21 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1: Вводное занятие (2 часа)

Теория: География как наука, географическое познание нашей планеты - (2 часа)

Раздел 2: Загадочный мир литосферы (5 часов)

Теория: Внутреннее строение Земли. Земная кора. Из чего состоит земная кора. Виды горных пород, создание географической модели; описание оболочки - (2 часа)

Практика: Землетрясение. Вулканы. Основные формы рельефа. Рельеф гор. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Заселение человеком Земли - (3 часа)

Раздел 3: Водные богатства планеты Земля (4 часа)

Теория: Гидросфера. Мировой круговорот воды. Движение воды в океане (цунами; виды течений; подземные воды); Изучение водных ресурсов планеты - (2 часа)

Практика: Воды Мирового океана: реки, озёра, ледники, искусственные водоёмы. Моря – водные здравницы. Охрана пресной воды, разработка и защита проектов в рамках изучаемой темы; конференции; экскурсии к водным объектам - (2 часа)

Раздел 4: Воздушный океан планеты Земля - Атмосфера (4 часа)

Теория: Строение атмосферы. Воздух и его состав. Измерение температуры воздуха; Изучение воздушной оболочки нашей Земли - (2 часа)

Практика: наблюдение и описание природных явлений; защита разработанных работ по охране атмосферы, составление и решение кроссвордов; ответы на вопросы викторин - (2 часа)

Раздел 5: Живая оболочка планеты Земля – Биосфера - (3 часа)

Теория: Изучение биосферы - (1 час)

Практика: Когда и как на планете Земля возникла жизнь. Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие и взаимосвязь животного и растительного мира., разработка и защита проекта по охране биосферы; наблюдение и описание природных явлений - (2 часа)

Раздел 6: Времена года - (7 часов)

Теория: изучение времен года. В гости к зиме. Так много в мире есть чудес – все вызывают интерес. В гости к весне. Наблюдения за изменениями в природе. В гости к лету. Что где и когда? В гости к осени. Сравнение ранней и поздней осени. Изменения в климате Кубани. Времена года в различных уголках планеты Земля - (3 часа)

Практика: наблюдение и описание природы в различные времена года; работа с разнообразными источниками географической информации; проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности в различные времена года - (4 часа)

Раздел 7. Кавказ на картах мира и России - (6 часов)

Теория: История исследования и освоения Кавказа, изучение территории своей малой Родины - (2 часа)

Практика: работа с географическими картами, защита исследовательских проектов; проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности; экскурсии к памятникам природы; виртуальные экскурсии - (4 часа)

Раздел 8: Мой удивительный родной край - (5 часов)

Теория: изучение флоры и фауны Кабардино–Балкарии – (1 час)

Практика: Растительный и животный мир КБР. Экскурсия «Красная книга растений и животных КБР», экскурсии в краеведческий музей г. Нальчика - (4 часа)

Планируемые результаты

Личностные.

У обучающихся будет/будут:

- развиты патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину;
- сформировано представление об объектах и методах изучения географии;
- сформировано умение проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- обучены умению работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;
- научены презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследований в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформировано представление об объектах и методах изучения географии;
- сформированы умения проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- обучены умению раскрывать основные понятия, представленные в ходе внеурочной деятельности по курсу «Удивительный мир географии»;

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- развита мотивация к исследовательской деятельности;
- получен опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- Сформированы навыки построения графиков, определения средних значений;
- научены планировать свою деятельность, оформлять полученные результаты, представлять её товарищам;
- уметь прогнозировать результат своей деятельности; использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно – учебный график

| Год обучения | Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Количество учебных часов в год | Режим занятий |
|--------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|
| первый | 01.09. | 31.05. | 36 | 36 | В неделю 1 час |

Условия реализации программы:

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедший курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- столы, стулья для педагога и обучающихся
- средства оргтехники (сканер, лазерный принтер).
- Компьютер, оснащенный программами Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.)
- необходимая литература, видеофильмы и презентации, поддерживающие проблематику исследовательской деятельности учащихся.

Методы работы

1. словесный
2. наглядный
3. практический

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- аудиоустройства для воспроизведения аудиокурсов
- мультимедийные установки для просмотра презентаций и видео;
- принтер;
- проектор;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы;
- журналы;
- электронные пособия;
- книги.

Формы аттестации

Для оценки знаний обучающихся, используются: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль. При наборе учащихся, на начальном этапе формирования коллектива проводится входной контроль с помощью собеседования, прослушивания, для выявления интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки для обучающихся первого года обучения и определения уровня знаний второго года обучения.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений на каждом занятии, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль может проводиться в формах: творческих работ, выставок, опроса, тестирований, соревнований.

Итоговый контроль - умения и навыки обучающихся демонстрируются на итоговой выставке творческих работ или защиты проекта и итоговым тестированием.

Формы аттестации: Опрос, тестирование, анкетирование, проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы, выставки.

Оценочные материалы

Опросник, тест, анкета, задания для самостоятельной работы, практическое задание, творческое задание, викторина, проблемное задание, фронтальный опрос, открытое занятие, проектная работа.

Критерии оценок результатов освоения программы

| Низкий 0%-30% | Средний 31%-60% | Высокий 61%-100% |
|--|--|---|
| Обучающийся знает изученный материал, но изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими | Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные | Обучающийся знает изученный материал. может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. |

Список литературы для педагогов:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005
3. Азбука природы, издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
4. Андреева В.Н. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя
5. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» Москва, Просвещение, 1988
6. Войткевич Г.В. «Основы учение о биосфере» «Просвещение», Москва, 1989
7. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>
8. География: "Раннее развитие детей\" - География детям Сайт: <http://www.danilova.ru>
9. География:Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>
- 10.Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А. А., Попов Д.В. «Основы исследовательской деятельности школьников», Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
- 11.Клепинина.А.. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
- 12.Клюшников Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
- 13.Кулькевич С.В. «Не совсем обычный урок», Воронеж, «Учитель», 2001.
- 14.Литвиненко Л.С. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Москва, «5 за знания», 2005.
- 15.Лугич М.В.. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
- 16.Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.ил/
- 17.Плешаков А.А.. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
- 18.Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», Москва, «Аркти», 2005.
- 19.Тяглова Е. В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Москва, «Глобус», 2008.

Список литературы для обучающихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997

2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. «Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990.
7. Журналы «Юный натуралист».
8. Афонин, А. М. Управление проектами / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, **2016**. - 184 с.
9. Бабаскин, С. Я. Инновационный проект. Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 240 с.
10. Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении // Школа и производство. – 2013. - № 4. – С. 18 – 23
11. Зуб, А. Т. Управление проектами. Учебник и практикум / А.Т. Зуб. - М.: Юрайт, 2015. - 424 с.

Интернет ресурсы:

- <http://metodist.lbz.ru>
- <http://www.uchportal.ru>
- <http://informatiky.jimdo.com/>
- <http://www.proshkolu.ru/>